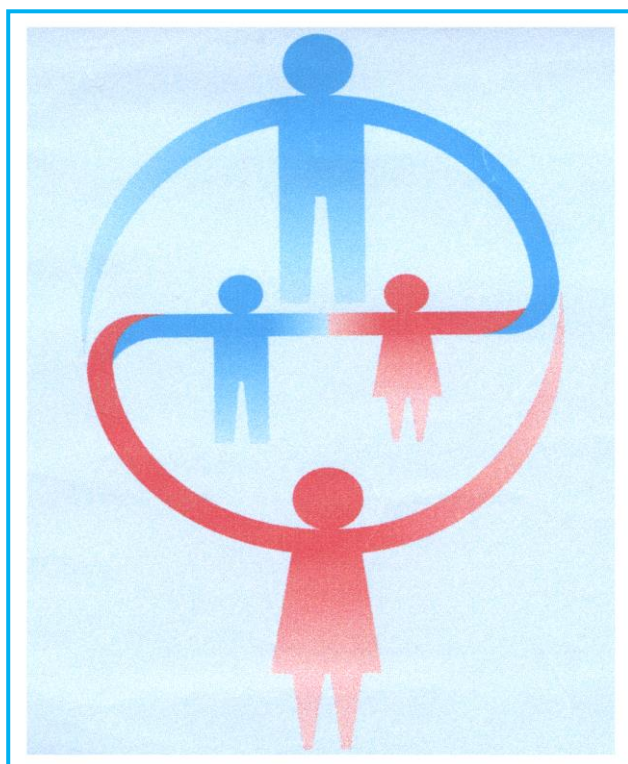


SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO "Vittoria Albertoni"

Piazza della Vittoria, 7
36056 – TEZZE SUL BRENTA (VI)
Tel.: 0424 89096 – Fax: 0424 537154
Mail: maternalbertoni@libero.it

LA CARTA DEL SERVIZIO

Anno Scolastico 2023-2024



PRESENTAZIONE/MISSION

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "V. Albertoni" di Tezze sul Brenta si ispira ai valori della pedagogia cristiana, in dialogo con le realtà civili e sociali del territorio.

Nello svolgimento della propria identità di scuola cattolica, riserva profondo rispetto per ogni altra espressione religiosa o culturale.

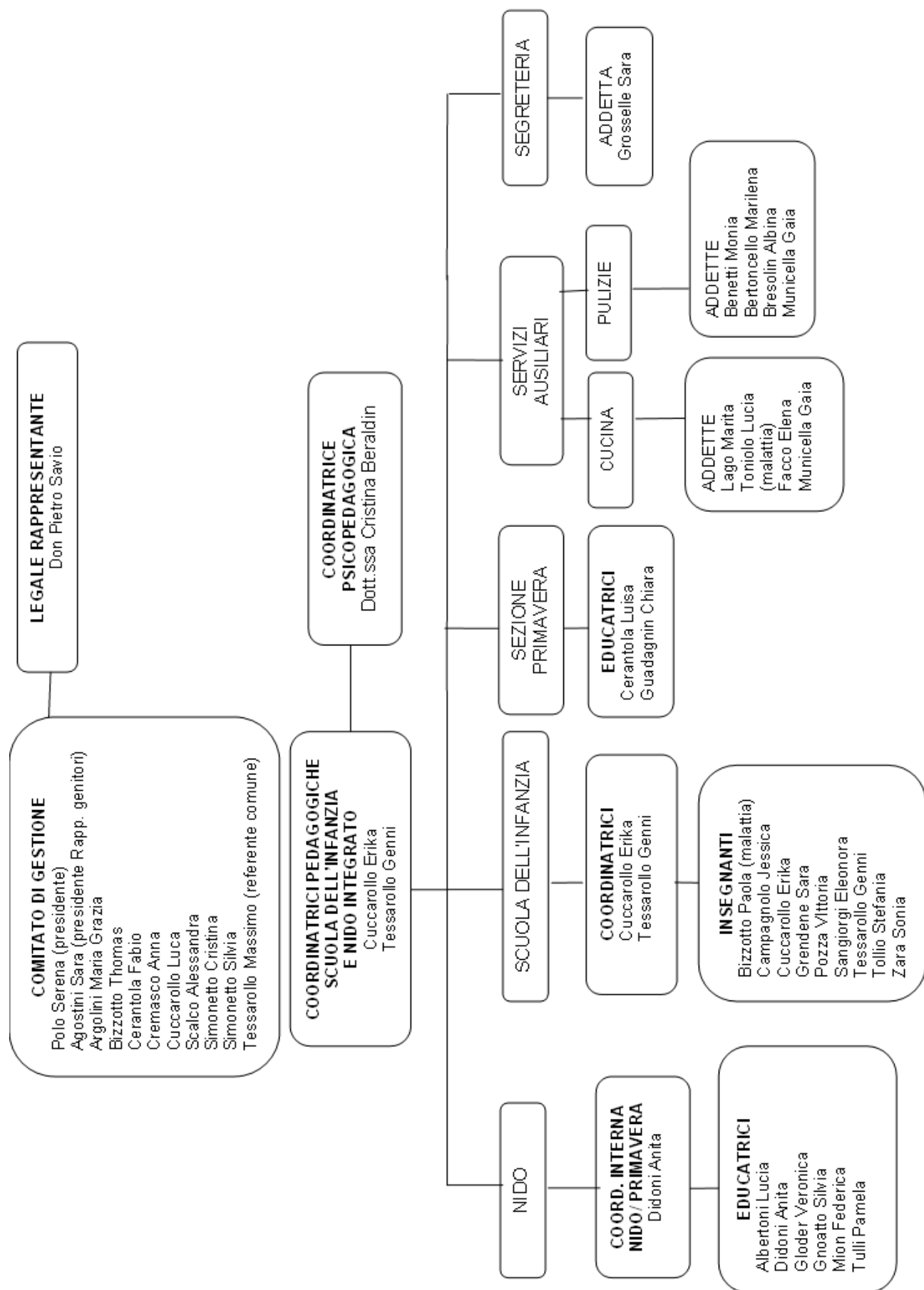
Pertanto, fa suoi i principi quali: l'amore per la vita, la pace, l'uguaglianza, l'imparzialità, l'accoglienza, la solidarietà, l'integrazione, l'efficienza e la trasparenza.



A SCUOLA DA 0 A 6 ANNI: “CRESCIAMO INSIEME”



CHI SIAMO:



IL COMITATO DI GESTIONE:

Garantisce il buon funzionamento della scuola dal punto di vista amministrativo ed organizzativo e rimane in carica tre anni, è formato da **volontari** ed è così composto:

- Un legale rappresentante Parroco pro tempore
- Un delegato del Parroco con funzioni di Presidente
- Un genitore eletto tra i rappresentanti con carica di un anno
 - 3 (e più) genitori eletti dall'assemblea dei genitori
- 3 membri eletti dal consiglio pastorale della Parrocchia
 - 1 commercialista
 - 2 Coordinatrici della scuola
 - Coordinatrice interna al Nido
- Un rappresentante dell'Amministrazione Comunale



UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO:

La nostra scuola si apre alle realtà culturali e sociale del territorio, ed è in contatto con:

Biblioteca

Comune di Tezze

*Scuole
dell'Infanzia e
Nidi limitrofi con
il coordinamento*

Distretto sanitario

Università

*Istituto Comprensivo
di Tezze*

Istituti superiori

*Gruppo Alpini,
Donatori e Aido
di Tezze*

*FISM: Federazione
italiana scuole
materne*

*Centro diurno per
anziani*

*Associazioni e
Cooperative del
territorio*



IL RUOLO DEI GENITORI NELLA SCUOLA:



All'interno di un servizio educativo si può educare solamente a partire dalla costruzione di un **rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia**. La famiglia è infatti il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo **primario** rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo.

Per la migliore crescita della persona, è di vitale importanza che famiglia e scuola collaborino insieme nell'educazione, in un'ottica di stima e di fiducia reciproca e vincendo le tentazioni della delegittimazione, dell'indifferenza o della delega.

Il modello verso cui tendere, per il quale serve un profondo cambio di mentalità, è quello della **corresponsabilità educativa**. Essa si fonda sul fine comune ad entrambe: il bene del figlio/alunno.

- Sono gli interlocutori **privilegiati** della scuola
- **Collaborano** alla gestione della scuola
- Esprimono pareri e proposte per **migliorare** il processo educativo
- Sono tenuti ad **informarsi** periodicamente sul processo educativo dei propri figli
- **Partecipano** ad iniziative di formazione ed informazione
- Collaborano con le insegnanti e le educatrici in un **dialogo** aperto costruttivo e trasformativo

APPUNTAMENTI PRINCIPALI:

Assemblea d'inizio anno	ottobre
Festa dei nonni (solo infanzia)	ottobre
Festa di Natale	dicembre
Festa della Befana	06 gennaio
Festa di carnevale a scuola	febbraio
Festa del Papà (solo infanzia)	marzo
Festa della Mamma (solo infanzia)	maggio
Assemblea finale	maggio
Festa della famiglia	maggio
Festa dei diplomi (solo per i grandi)	Primi di giugno

IL BAMBINO PROTAGONISTA DEL PROPRIO APPRENDIMENTO

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

Il decreto, tenuto anche conto dell'orientamento europeo, elimina la cesura tra i due periodi dell'infanzia, fornendo indicazioni e linee guida per servizi educativi e di istruzione di qualità.

Si istituisce una Commissione negli anni 2020/2021 che redige le LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0/6

Frutto di un lungo confronto con soggetti privati e pubblici territoriali e nazionali che sono inevitabilmente coinvolti nella gestione e organizzazione delle scuole dell'infanzia e di tutti i servizi educativi.

Il testo ha una vocazione pedagogica e integrativa dei documenti emanati precedentemente per la scuola dell'infanzia

La finalità di tale testo è proprio quello di aiutare le giovanissime generazioni a crescere in modo sereno e nel rispetto dell'unicità di cui ogni bambino è portatore.

[...] Si è affermato un approccio europeo ai sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia ispirato al principio del **protagonismo del bambino** e al suo coinvolgimento attivo attraverso il gioco, l'esperienza, le relazioni, nonché all'importanza della **partecipazione delle famiglie** come partner nei servizi educativi.

[...] emergono alcuni elementi comuni che connotano la qualità dei servizi Educativi per l'infanzia nel nostro Paese. Innanzitutto, il rispetto del **protagonismo** di tutti gli attori coinvolti: bambini, genitori, educatori.

Si riconosce l'importanza di leggere l'esperienza che i bambini fanno nei servizi educativi dalla loro prospettiva; l'espressione "guardare con gli occhi dei bambini... intende comunicare proprio che è l'osservazione di come i bambini vivono e comprendono l'esperienza che deve guidare l'intervento educativo.

Nasce così un **nuovo sguardo** verso il mondo dell'infanzia, si tratta di una nuova prospettiva, un'**OTTICA INCLUSIVA** verso i bambini, le famiglie e chi con essi opera. Anche la PROGETTAZIONE si fa perciò inclusiva: il fare esperienza, che diviene poi apprendimento parte da delle **piste progettuali** che vanno a coinvolgere tutto il gruppo.

Si focalizza l'attenzione sul PROCESSO e meno sul PRODOTTO.

PROGETTAZIONE ANNUALE DEL NIDO INTEGRATO E SEZIONE PRIMAVERA a.s. 2023/2024

I servizi di Nido Integrato e Sezione Primavera si pongono come obiettivo principale di accogliere e accompagnare la crescita dei bambini/e, riconoscendo e rispettando la varietà dei ritmi di sviluppo individuali. Le finalità educative vengono promosse e sostenute attraverso esperienze che tengano conto delle peculiarità, caratteristiche e potenzialità di ciascun bambino, prestino attenzione alle dimensioni affettive, cognitive, sociali, senza considerarle separatamente, ma assumendo un approccio olistico che le promuova in un'ottica unitaria.

Le esperienze proposte sono:

- Esperienze motorie
- Esperienze manipolativo-sensoriali
- Esperienze sonore
- Esperienze di letture animate
- Esperienze grafico-pittoriche
- Esperienze logiche
- Laboratorio di glottodidattica inglese (Hocus & Lotus)
- Laboratorio di propedeutica allo Yoga

Con questi progetti si cerca di offrire ai bambini un contesto educativo ricco e stimolante che diventa ambiente di apprendimento, dove possano esprimersi e sperimentare liberamente, in quanto non è importante il prodotto finale, ma il processo attraverso il quale il bambino acquisisce nuove competenze e abilità.

LA GIORNATA TIPO DEL NIDO INTEGRATO

07.30-09.00 Accoglienza in sezione con gioco libero

09.00-09.30 Merenda e momento di canto

09.30-09.45 Attività di routine (igiene personale)

09.45-11.00 Esperienze guidate in sezione

11.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

11.15-12.00 Pranzo

12.00-12.15 Attività di routine (igiene personale) e gioco libero

12.30-12.45 1° uscita

12.30-15.00 Riposo pomeridiano

15.00-15.15 Sveglia, igiene personale e merenda

15.15-16.45 2° uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

LA GIORNATA TIPO DELLA SEZIONE PRIMAVERA

07.30-8.00 Accoglienza in salone con i bimbi dell'Infanzia

8.00-9.00 Accoglienza in sezione con gioco libero

09.00-09.30 Merenda e momento di canto

09.30-09.45 Attività di routine (igiene personale)

09.45-11.00 Esperienze guidate in sezione

11.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

11.15-12.00 Pranzo

12.00-12.15 Attività di routine (igiene personale) e gioco libero

12.30-12.35 1° uscita

12.45-15.00 Riposo pomeridiano

15.00-15.15 Sveglia, igiene personale e merenda

15.15-15.45 2° uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per l'anno scolastico 2023/2024 sono presenti 5 sezioni eterogenee di 25 bambini.

I bimbi si relazioneranno sia con **l'insegnante di riferimento** della sezione sia con le **insegnanti di laboratorio** (3 per 5 sezioni).

I bambini potranno vivere le loro esperienze in un **contesto educativo** che si fa **ambiente di apprendimento** in quanto organizzato e strutturato per favorire lo sviluppo di tutta una serie di conoscenze.

Viene progettato e proposto un luogo dove sono date ai bambini le occasioni e le opportunità di:

**AMPLIARE il proprio CAMPO MENTALE,
SPERIMENTARE,
GIOCARRE con le IDEE,
ACOSTARE e COLLEGARE ESPERIENZE e PENSIERI
FAVORIRE il PROBLEM SOLVING
PROMUOVERE il PENSIERO CREATIVO**

In quale modo?

- **Famigliarizzando con i vari strumenti da usare**
- **Sperimentando le varie tecniche d'uso**
- **Esplorando la realtà**
- **Predisponendo diverse tipologie di spazi**
- **Mettendo a disposizione diverse tipologie di materiali**
- **Organizzando differenti contesti relazionali**

La proposta formativa prevede la realizzazione di **percorsi progettuali** per favorire lo sviluppo dei diversi ambiti di competenza:

- Progetto: VOGLIAMOCI BENE (IRC)
- Progetto: PAROLE... PAROLE... PAROLE... (linguistico)
- Progetto: 3,2,1...VIA (logico-matematico)
- Laboratorio manipolativo-espressivo
- Laboratori di: pratica psicomotoria ed attività motoria
- Laboratorio musicale
- Laboratorio di glottodidattica inglese "Hocus & Lotus"
- Continuità Nido-Primavera-Infanzia-Primaria

LA GIORNATA TIPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

07.30-08.15 Entrata anticipata

08.15-09.00 Giochi guidati e/o giochi negli angoli della sezione

09.00-11.15 Attività di routine (igiene personale)

Merenda e canti

Attività didattiche per unità di apprendimento in sezione e/o in laboratorio

Laboratori per gruppi omogenei d'età

11.15-11.30 Attività di routine (igiene personale e preghiera)

Preparazione dei tavoli da parte dei bambini con supervisione dell'insegnante

11.30-12.15 Pranzo e riordino

12.30 1° uscita per chi richiede mezza giornata

12.15-13.00 Gioco libero in sezione o negli spazi esterni alla scuola

13.00-13.15 Attività di routine (igiene personale)

13.15-15.00 Riposo per i bambini piccoli in dormitorio

13.15-15.00 attività didattiche per unità di apprendimento per i bambini medi e grandi

Laboratori per gruppi omogenei d'età

15.00-15.15 Rituali di chiusura della giornata con merenda

15.15-15.45 Uscita

15.45-18.00 Servizio di posticipo

LA RETTA

La scuola non si propone fini di lucro.

Per l'anno 2023/2024 è fissata una *quota annuale di iscrizione*, per materiale didattico e assicurazioni di **€ 50.00**. Per la Sezione Primavera e il Nido Integrato è prevista anche una quota di cauzione pari ad **€ 300.00**. Il contributo mensile è stabilito di anno in anno, tenuto conto dei costi sopportati dalla scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Importo mensile: **€ 155.00**
(orario 8.15-15.45)
Importo mensile secondo
figlio: **€ 140**
(orario 8.15-15.45)

NIDO INTEGRATO

Importo mensile: da
€360.00 a 415.00 (calcolo
in base al reddito)
(orario 7.30-15.45)
Importo mensile secondo
figlio: **90% della prima
retta**

Orario part time: **retta
ridotta del 10%**

PRIMAVERA

Importo mensile: **€ 320.00**
(orario 7.30-15.45)
Importo mensile secondo
figlio: **90% della prima
retta**

Il contributo mensile dovrà essere versato **dal giorno 10 al giorno 20 di ciascun mese di frequenza**, con le seguenti modalità:

- a mezzo bonifico bancario presso:
Banca di Verona e Vicenza Credito Cooperativo Filiale di Tezze sul Brenta, IBAN IT 97A0880760780000000506082;
- in contanti, direttamente presso la Segreteria della Scuola dell'Infanzia, **secondo orario esposto**. Ricordiamo inoltre che per poter usufruire della detraibilità fiscale della retta in sede di dichiarazione dei redditi, è necessario che i pagamenti della stessa siano tracciabili, perciò, il pagamento in contanti non potrà essere fiscalmente detraibile.

ASSENZE E MALATTIE

Per la Scuola dell'Infanzia: in caso di assenza del bambino per malattia, il contributo mensile dovrà essere versato per intero se il bambino supera 5 giorni di presenza nel mese; se invece la presenza nel mese è inferiore a 5 giorni, e previa presentazione della documentazione medica, è comunque dovuta la contribuzione mensile ridotta per spese generali dell'importo di € 65 che verrà riconosciuta nel mese successivo

Per il Nido o la sezione Primavera: in caso di assenza del bambino per malattia di durata superiore a 15 giorni di calendario, sarà accordata una riduzione della retta mensile pari al 10% per ogni settimana intera di assenza, con esclusione della prima settimana. La riduzione verrà riconosciuta nel mese successivo a quello dell'effettiva assenza attraverso una comunicazione scritta da parte della segreteria. La detrazione di cui sopra verrà concessa nelle condizioni e nei termini indicati solo a seguito presentazione della documentazione medica che attesti l'avvenuto stato di malattia.

Per ogni altro periodo di assenza (per libera scelta della famiglia, per vacanze scolastiche) sarà comunque dovuto l'intero importo mensile della retta.

I SERVIZI

SERVIZIO DI ANTICIPO: 7.30-8.15 € 25,00 mensili
Richiesta VOUCHER € 5,00

La scuola su richiesta dei genitori e raggiunto un numero minimo di adesioni (stabilito dal comitato di gestione) è disponibile ad attivare, dopo le 15.45, il servizio di posticipo che verrà dato in gestione all'Associazione Planet Sport ADSL.

SERVIZIO DI POSTICIPO: 1°tempo 15.45-16.00 € 0,50 al giorno
2°tempo 16.00-18.00 € 5,00 al giorno
Richiesta carnet 10 VOUCHER € 70,00
Richiesta singolo VOUCHER € 10,00

ORARI SEGRETERIA

MARTEDI' e GIOVEDI' 08.15 - 12.45

INDIRIZZI E INFORMAZIONI UTILI

INIDIRIZZO	SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO PIAZZA DELLA VITTORIA 7 TEZZE SUL BRENTA -VI-
TELEFONO	04242 89096
FAX	0424 537154
WEB	www.parrocchieunite.org/smtezze
E- MAIL	maternalbertoni@libero.it
FACEBOOK	Scuola dell'infanzia Vittoria Albertoni

"Se vi è per l'umanità

*Una speranza di salvezza e di aiuto,
questo aiuto*

*non potrà venire che dal bambino
perché in lui*

si costruisce l'UOMO."

Maria Montessori